



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОЗЕРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

29 декабря 2023

№ 1010

**О согласовании Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №23» на 2024- 2026 учебный год**

П р и к а з ы в а ю:

Считать прошедшей процедуру согласования Программу развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №23» на 2024- 2026 учебный год.

И.о. начальника Управления

О.В. Втехина



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)**

СОГЛАСОВАНА

Приказом Управления
образования администрации
Озерского городского округа
от 29.12.2023 г. №1010

СОГЛАСОВАНА

Советом
общеобразовательного
учреждения МБОУ
«Лицей №23»,
*протокол №4
от 07.12.2023*

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
директора МБОУ
«Лицей №23»
*№1-27.12/01-05
от 27.12.2023*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
(МБОУ «Лицей №23»)
на 2024 – 2026 годы**

Содержание:

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №23».....	стр. 3
2. Информационная справка.....	стр. 8
3. Результаты работы МБОУ «Лицей №23» до периода реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23».....	стр. 9
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	стр. 15
5. Концепция Программы развития МБОУ «Лицей №23».....	стр. 22
6. Показатели Программы развития МБОУ «Лицей №23».....	стр. 23
7. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23».....	стр. 28
8. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23».....	стр. 31
9. Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2024 – 2026 годы.....	стр. 39

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №23»

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» (МБОУ «Лицей №23»)</i>
Основания для разработки Программы развития	Федеральный уровень <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1399 от 01.07.2022 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования в (Челябинской области)»– Приказ №01/249 от 29 января 2021 г. Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга её эффективности»– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– Приказ Рособнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;– Публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»;– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Региональный уровень

– Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

– Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

– Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

– Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование».

– Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 гг., утв. Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года № 732-П.

– Распоряжение Правительства Челябинской области от 26.05.2021 года № 308-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 года №01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг.».

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 года № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 годы».

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2021 года № 01/1716 «Об утверждении регионального плана мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Челябинская область) национального проекта «Образование».

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинга ее эффективности».

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской

области от 01.07.2022 года № 01/1404 «Об утверждении в новой редакции Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области».

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10.2020 года № 01/2091 «Об утверждении Концепции непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области».

– Приказ № 01/123 от 22 января 2021 г. Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»

– Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы»;

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»;

– Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 16.12.2020 г. № 679–ОД «Методика обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области»;

Муниципальный уровень

– Приказ Управления образования администрации Озерского городского округа от 29 ноября 2019г. №661 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Озерского городского округа»;

– Приказ Управления образования администрации Озерского городского округа от 22 февраля 2022г. №117 «О внесении изменений в приказ от 29.11.2019 №661 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Озерского городского округа»;

– Постановление администрации Озерского городского округа от 10.01.2023 №10 «О внесении изменений в постановление от 29.11.2019 № 2975 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе»

– Постановление администрации Озерского городского округа от 28.12.2021 №3729 «О внесении изменений в постановление от 29.11.2019 № 2975 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе на 2019-2024 годы»;

– Постановление администрации Озерского городского округа от 08.09.2022 №2531 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования»;

	– Постановление администрации Озерского городского округа от 06.07.2021 № 1799 «О внесении изменений в постановление от 29.11.2019 № 2975 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Озерском городском округе на 2019-2024 годы».
Цель Программы развития	Повышение профессионального мастерства педагогических работников, способствующего трансформированию образовательного пространства лицея, развитию технологического и естественнонаучного направления подготовки обучающихся и предоставлению равных условий для каждого обучающегося (в том числе для обучающихся с ОВЗ).
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия развития системы управления качеством образования на основе единых подходов к комплексному оцениванию образовательных достижений обучающихся; 2. Создать условия для обеспечения равного доступа обучающихся к получению качественного образования, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся посредством вовлечения их во внеурочную деятельность; 4. Сформировать систему подготовки обучающихся по технологическому и естественнонаучному направлению; 5. Усилить гражданско – патриотическое воспитание обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 6. Обновить систему профориентационной работы с обучающимися; 7. Создать условия для выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования педагогов; 8. Обеспечить формирование комфортной образовательной среды как фактора школьного микроклимата.
Направления Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформирование образовательного пространства: качество, объективность, условия; 2. Формирование школьных команд; 3. Мы – часть России; 4. Школа – территория здоровья.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>В соответствии с задачами по достижению цели Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлены механизмы внутренней системы оценки качества образования в соответствии с муниципальными и региональными механизмами оценки качества образования; 2. Обновлены материально – технические, учебно – методические и информационные условия для получения образования обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; 3. Созданы условия для организации и развития дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта,

	<p>естественнонаучного и технологического направлений;</p> <p>4. Развита деятельность школьного спортивного клуба по 10 видам спорта;</p> <p>5. Увеличена доля обучающихся, ставших победителями и призерами в спортивных соревнованиях;</p> <p>6. Созданы условия для развития технологического и естественнонаучного направления в рамках реализации образовательного процесса;</p> <p>7. Сформирована система подготовки обучающихся по технологическому и естественнонаучному направлению;</p> <p>8. Обновлена система профориентационной работы с обучающимися;</p> <p>9. Реализуется не менее 2 программ краеведения и школьного туризма;</p> <p>10. Создан военно – патриотический клуб;</p> <p>11. Реализовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по наиболее востребованным в регионе профессиям по технологическому и естественнонаучному направлению;</p> <p>12. Реализована возможность участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, профессиональных пробах на региональных площадках;</p> <p>13. Созданы условия для выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования педагогов;</p> <p>14. Предоставлена возможность обучающимся реализовывать обучение по гибкому профилю с использованием индивидуального учебного плана.</p>
Разработчики	Директор, заместители директора, руководители общественных профессиональных объединений педагогов, родители (из состава Совета Учреждения).
Сроки реализации	3 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, январь – май 2024 г.	<p>Подготовка локальных актов. Положение о системе работы с обучающимися по профориентации.</p> <p>Актуализация локальных актов (Положение о системе наставничества, Положение о системе непрерывного профессионального развития педагогов, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о методической работе).</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (ежегодный отчет директора на Совете ОО).</p>
II этап, реализация, Июнь 2024 – август 2026 г.	<p>Основные мероприятия.</p> <p>Реализация проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформирование образовательного пространства: качество, объективность, условия 2. Формирование школьных команд 3. Мы – часть России

	4. Школа – территория здоровья
III этап, обобщающий, <i>Сентябрь – декабрь 2026 г.</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»

2. Информационная справка

Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»
ИНН	7422023094
Учредитель: (<i>согласно Уставу</i>)	Администрация Озерского городского округа
Дата основания: <i>указать</i>	21.11.1953 г.
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	456780, Челябинская область, г. Озерск, ул. Блюхера, 1а
Тел. <i>указать</i> , E-mail: <i>указать</i>	83513025485, sch23-ozersk@mail.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	№9547 от 22.12.2012
Приложение к лицензии (<i>указать</i>)	74 П 01 №0003264
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	МБОУ «Лицей №23» включает в себя структурное подразделение «Начальная школа». Государственно – общественное управление осуществляется Советом общеобразовательного учреждения МБОУ «Лицей №23», педагогическим советом МБОУ «Лицей №23», общим собранием работников МБОУ «Лицей №23»
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	В МБОУ «Лицей №23» реализуются следующие образовательные программы: 1. Основная образовательная программа начального общего образования 2. Основная образовательная программа основного общего образования 3. Основная образовательная программа среднего общего образования Адаптированные программы не реализуются в связи с отсутствием запроса на реализацию адаптированных программ со стороны родителей (законных представителей). Реализуются следующие программы дополнительного образования: 1. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Ритмика и танец» 2. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Современный танец»

	<p>3. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Введение в медицину»</p> <p>4. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Химический анализ»</p> <p>5. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы исследовательской деятельности»</p> <p>6. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»</p> <p>7. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психологическая культура»</p> <p>8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурной направленности «Музыкальный театр».</p>
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Численность обучающихся по образовательным программам составляет 705 обучающихся в 27 классах. Имеются вакантные места в 8 классах.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Общее количество работников – 68, из них педагогический персонал – 45, обслуживающий и вспомогательный персонал – 19, административный персонал - 4. Высшая квалификационная категория – 32, первая квалификационная категория – 8, соответствует занимаемой должности – 3, молодые специалисты – 1. Педагогические работники до 30 лет – 4.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	МБОУ «Лицей №23» работает в первую смену. График учебной работы с пн по сб с 8-00 до 17-10. Календарный график – 34 учебных недели. Имеется два профиля: естественнонаучный и социально – экономический. Реализуется проект «Медицинский класс», в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

3. Результаты работы МБОУ «Лицей №23» до периода реализации Программы развития

Успеваемость и качество образования

№	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество обучающихся:	702	658	687
	начальная школа	343	318	333
	основная школа	286	278	297
	средняя школа	73	62	57
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное	0	0	0

	обучение:			
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестат:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили лицей с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	5	4	4
	в средней школе:	8	6	5

На уровне начального общего образования аттестации подлежали 251 обучающийся. Аттестованы положительно все.

РИКО - 4

В 2022 году РИКО - 4 в части оценивания функциональной грамотности проводилось впервые. Для проведения РИКО - 4 разработаны измерительные материалы для обучающихся 4-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению).

Обучающиеся 5-х классов показали следующие результаты по достижению уровня функциональной грамотности обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО:

ЧГ			ЕНГ			МГ			ФГ			КМ			ГК		
Базовый	Недостаточный	Повышенный															
53,97	23,81	22,22	30,16	25,40	44,44	12,70	60,32	26,98	34,92	19,05	46,03	39,68	41,27	19,05	38,10	55,56	6,35

Наибольший процент обучающихся, показавших недостаточный уровень, пришлось на формирование математической грамотности - 60,32%, что ниже среднего показателя по Челябинской области - 70,29 %. Следует обратить внимание на причины такого низкого показателя и принять необходимые управленческие решения для получения этими обучающимися качественного основного общего образования.

В ходе анализа результатов РИКО - 4 выявлено, что значительное большинство обучающихся, принявших участие в диагностике, продемонстрировали базовый уровень, что составило – 60,3 %, повышенного уровня достигли 14,2 % обучающихся, что на 3.49% выше показателей по Челябинской области. При этом 25,3 % не смогли достичь минимального показателя базового уровня, что соответствует среднему показателю по области.

Уровень	ФГ
Низкий	25,3%
Базовый	60,3%
Повышенный	14,2%

Следует констатировать, что большинство обучающихся – 74,5 %, принявших участие в исследовании, владеют функциональной грамотностью, что соответствует требованиям ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты детей, продемонстрировавших «недостаточный» уровень ФГ рекомендовано считать результатом входной диагностики; принять необходимые управленческие решения для получения этими обучающимися качественного основного общего образования.

В следующем году необходимо продолжить работу с учителями по изучению методологии и опыта международных сравнительных исследований; использовать в своей работе аннотированный список источников, по оценке и формированию читательской грамотности.

Педагогам необходимо усилить работу по развитию универсальных учебных действий, в частности, смысловое чтение, умение контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности, критическое мышление.

В этом направлении целесообразно использовать ресурсы различных учебных предметов, осуществлять преемственность.

Анализ результатов ВПР по русскому языку по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний. Понизили результаты по предмету 55%, что значительно ниже предыдущего года.

Анализ результатов ВПР по математике и окружающему миру показал повышение качества знаний по данным предметам. Также наблюдается положительная динамика повышения процента обучающихся, подтвердивших свои результаты, и снижение процента обучающихся, понизивших свои результаты.

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения в ООП начального общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

Результаты ВПР основного общего образования

выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице.

В результате проведенного анализа определены проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР. Также на основании результатов ВПР были внесены изменения в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в части корректировки рабочих программ по предметам.

Результаты РИКО-10

Введение в лицее обновленных ФГОС и изменения во ФГОС среднего общего образования актуализировали значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

16 ноября 2022 года для обучающихся 10 класса было проведено региональное исследование качества образования (РИКО-10) по диагностике уровня достижений метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО. Все обучающиеся 10 класса преодолели пороговый уровень грамотности. Результаты РИКО-10 соответствуют требованиям ФГОС ООО, а, значит, в лицее ведется эффективная работа по формированию функциональной грамотности.

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (чел.)		Кол-во обучающихся, получивших положительные оценки (%)	
	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г
Русский язык	45	48	42	46	93	96
Математика	45	48	27	31	60	65
Информатика	-	22	-	15	-	68
Химия	-	25	-	24	-	96
Биология	-	24	-	18	-	75
Физика	-	1	-	1	-	100
Обществознание	-	23	-	16	-	38

Вырос средний балл по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ

Средний балл по лицее вырос в 2022 году и составил 67,22 (2021 год – 62,18); стал выше средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, английскому языку и физике.

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

- на ОГЭ по математике снижение среднего балла в связи сменой преподавателя и трудной адаптацией обучающихся, не проведением в предыдущем году промежуточной аттестации и длительным периодом карантина;

- по большинству предметов лицеисты показали достойные результаты выше городского уровня;

- по информатике, истории, обществознанию, английскому языку и физике результаты низкие в связи с длительным карантином, отсутствием в 10 классе промежуточной аттестации по выбранным предметам, недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованными резервами в работе с выпускниками группы риска и мотивацией обучающихся. Для коррекции лицей организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, корректирует методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включаться контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

В целом по итогам ЕГЭ все обучающиеся лица получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 42 выпускников 30 чел. – аттестаты с отметками «4» и «5», а 6 из них – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Итоги учебного года (в сравнении)

Уровень образования	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)
начальное	100/85,78	100/84,80	100/83
основное	98,56/57,76	95,04/50	95,31/53,74
среднее	100/78,38	94,52/64,38	97,5/63,33
По лицейю	99,14/71,70	97,19/66,23	97,6/62,44

Олимпиадное движение в МБОУ «Лицей №23»

В соответствии с Программой развития МБОУ «Лицей №23» одним из показателей является увеличение доли одаренных детей в лицее посредством участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, а также создание условия для участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, поэтому это направление работы является одним из приоритетных для всех общественных профессиональных объединений педагогов.

Динамика развития олимпиадного движения в МБОУ «Лицей №23»

Критерии	2018-2019	2019-2020	2020-2021 Активность COVID-19, карантинные мероприятия	2021-2022	2022-2023
Количество участников школьного этапа *	926	873	792	714	721
Количество участников муниципально го этапа	230	153	148	116	186

Количество призеров и победителей муниципального этапа	63 (27%)	57 (38%)	53 (36%)	22 (19%)	40 (22%)
Количество участников регионального этапа	26 обучающихся : биология – 8, русский язык – 3, химия – 8, математика – 1, французский язык – 1, ОБЖ – 1, физическая культура – 1, география – 2, право – 2. Результативность – 15%: 2 победителя и 1 призер по химии, 1 победитель по биологии (областной этап)	28 обучающихся : биология – 6, русский язык – 1, химия – 9, математика – 2, история – 1, обществознание – 2, ОБЖ – 2, физика – 1, физическая культура – 1, технология – 1, экология – 2. Результативность – 46% : 2 победителя и 4 призера по химии, 2 победителя (областной этап) и 3 призера по биологии, 1 призер по обществознанию и 1 призер по физике.	16 обучающихся: Русский язык – 3 призера, Обществознание – 1 призер, Технология – 1 призер, Химия – 1 призер, биология – 2 победителя +1 победитель ООШ, 1 призер, физическая культура – 1 призер, экология – 2 призера	21 обучающийся: Русский язык – 8, обществознание – 1, биология (ВсОШ +ООШ) – 5, физика – 1, химия – 2, экология – 2, физическая культура – 2. Результативность: 38% (обществознание – 1 призер, биология ВсОШ – 3 победителя, биология ООШ – 1 Победитель, 1 призер, химия – 1 призер, экология – 2 победителя)	30 обучающихся : Биология (ВсОШ+ООШ) – 11, химия – 2, русский язык – 7, английский язык – 1, экономика – 1, география – 1, физическая культура – 6. Результативность ВсОШ 16%: 2 победителя, 2 призера, английский язык – 1 призер)
Участники Заключительного этапа ВсОШ	1 (химия – участник)			2 (биология – 2 призера)	2 (биология)
Муниципальные научные чтения им. И.В. Курчатова	11 (все победители и призеры)	19 обучающихся (10 дипломов 1 степени, 9 дипломов – 2 степени)	12 обучающихся (8 дипломов – 1 степени, 4 диплома – 2 степени)	11 обучающихся (9 дипломов – 1 степени, 1 диплом – 2 степени, 1 участник)	12 обучающихся
Обладатели Премии Губернатора				2 человека – победители конкурса Победителей и призеров	

				Губернатора Чел.области	
Школа проектов Росатом	12 человек (победители и призеры)	7 проектов для защиты на очном этапе, 6 проектов – победители и призеры	2 проекта - победители	2 проекта (победитель и призер)	
Вузовские олимпиады	2 человека - призеры Всесибирской открытой олимпиады, 1 человек- призер олимпиады МГУ «Ломоносов»	1 Победитель, 1 призер Всесибирской открытой олимпиады			
Дни науки ОТИ НИЯУ МИФИ				Призер 2 степени, 1 призер олимпиады по английскому языку	
Международн ый конкурс исследовател ских работ учащихся		2 призера			
Харитоновски е чтения (г. Саров)					2 участника, 1 победитель

Расчет количества участников произведен с учетом того, что один обучающийся писал две и более олимпиад.

В течение нескольких лет наблюдается спад в качестве участия в олимпиадах. Это объясняется рядом причин: изменением системы проверки школьного этапа, централизацией проверки, фиксированием количества участников по результатам школьного этапа по всем предметам, введением карантинных мероприятий из-за COVID-19. В 2022 году наметился перелом в положительную сторону. Это произошло благодаря внедрению новых технологий педагогов и проведением осенью I Выездной многопредметной школы «Орион».

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики SWOT-анализ

Направления	Внутренняя среда	Внешняя среда
-------------	------------------	---------------

деятельности, способствующие развитию МБОУ «Лицей №23»	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски и ограничения)
Трансформирование образовательного пространства: качество, объективность и условия	Накоплен значительный опыт в реализации программ углубленного изучения отдельных предметов с 5 по 11 класс. Реализация профильных учебных планов 10 – 11 классов (социально – экономический и естественнонаучный профиль). Успешная реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся 10 – 11 классов углубленной подготовки по предметам (наличие высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ).	Невозможность реализации отдельных профилей обучения при наличии запроса от обучающихся (физико – математический профиль). Отсутствие условий (кадровых, материально – технических, методических и информационных) для обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к получению качественного образования.	Достижение высоких учебных результатов по итогам промежуточной и итоговой аттестации, оценочных процедур, участия в олимпиадах, входящих в перечень Олимпиад в соответствии с ежегодным приказом Министерства науки и высшего образования РФ.	Отток обучающихся, нуждающихся в реализации физико – математического профиля обучения. Несвоевременная подача заявок для участия в перечневых олимпиадах.
	Функционирование ВСОКО в соответствии с региональной моделью оценки качества образования	Недостаточная мотивация коллектива на включенность в совершенствованные механизмы ВСОКО. Недостаточное внимание уделяется развитию функциональной грамотности обучающихся.	Совершенствование эффективных практик функционирования ВСОКО.	Недостаточная объективность оценивания обучающихся. Несоответствие типов заданий оценочных процедур, типам заданий, используемых на уроках.

	<p>Положительный опыт реализации проектной деятельности в 5-11 классах.</p>	<p>Формальный подход отдельных педагогических работников к реализации проектной деятельности. Недостаточная работа по реализации профильных проектов 9 – 11 классах.</p>	<p>Увеличение доли победителей и призеров конкурсных мероприятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (муниципальные чтения им. И.В. Курчатова, Харитоновские тематические научные чтения, Научно-практическая конференция «Старт в медицину»).</p>	<p>Неравномерное распределение нагрузки на педагогов при определении количества сопровождаемых проектов. Уменьшение доли проектов, представляемых в рамках конкурсных мероприятий на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (муниципальные чтения им. И.В. Курчатова, Харитоновские тематические научные чтения, Научно-практическая конференция «Старт в медицину»).</p>
	<p>Наличие сформированной цифровой образовательной среды в образовательной организации. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Осуществляется работа с ФГИС «Моя школа» и платформой «Сферум». Используется пространство школьного библиотечного</p>	<p>Отсутствие трансформируемых аудиторий, в которых можно использовать цифровые ресурсы и сервисы. Недостаточная активность педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» и платформу «Сферум» для организации образовательной деятельности.</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов с использованием верифицированного образовательного контента. Повышение качества образования. Повышение качества образования и мотивации обучающихся к изучению предметов на базовом уровне</p>	<p>Снижение активности педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» и платформу «Сферум» для организации образовательной деятельности.</p>

	информационного центра для учебных и внеучебных занятий.		засчет использования ФГИС «Моя школа» для организации образовательной деятельности.	
Формирование школьных команд	Наличие у педагогических работников опыта осуществления инновационной деятельности (МБОУ «Лицей №23» является опорной площадкой ГБУ ДПО ЧИРО). Наличие успешного опыта сопровождения педагогов ШНОР. Наличие 30% педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Наличие 20% педагогических работников, являющихся экспертами регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования. Наличие педагогических работников, успешно реализующих индивидуальный образовательный маршрут по	Низкая эффективность системы наставничества «учитель – учитель». Отсутствие системы представления опыта работы по темам самообразования. Отсутствие 100% охвата педагогических работников, прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов с составлением индивидуального образовательного маршрута. Отсутствует система работы со школьными командами. Низкий охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Отсутствует система работы по реализации и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Низкий процент	Возможность аттестации 5 % педагогов по квалификационным категориям «педагог – методист», «педагог – наставник» от общего количества педагогов.	Высокая загруженность педагогов в связи с нехваткой педагогического персонала. В диссеминации педагогического опыта участвуют одни и те же педагогические работники.

	результатам определения профессиональных дефицитов.	участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.		
Мы – часть России	<p>В МБОУ «Лицей №23» функционирует Совет обучающихся, родители активно включаются в реализацию программы воспитания. Обучающиеся МБОУ «Лицей №23» активно участвуют в проекте «Орлята России» и РДДМ «Движение первых». В МБОУ «Лицей №23» реализуется проект «Медицинский класс».</p> <p>Реализуются программы дополнительного образования. Имеются договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, а также с организациями среднего профессионального образования.</p>	<p>В МБОУ «Лицей №23» отсутствует школьный военно – патриотический клуб. Не реализуется прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Возможность открытия инженерного класса.</p>	<p>Имеются возможности по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки по естественнонаучному направлению в рамках сетевого взаимодействия с Озерским техническим колледжем.</p>	<p>Высокая загруженность обучающихся во внеурочной деятельности. Снижение контингента обучающихся в 10 классе. Отсутствие возможности обеспечения востребованности технического направления обучения со стороны образовательной организации.</p>

<p>Школа – территория здоровья</p>	<p>Наличие позитивного опыта работы педагога-психолога с одаренными детьми. В МБОУ «Лицей №23» 100% обучающихся обеспечены горячим питанием. Активно ведется деятельность по формированию здорового образа жизни обучающихся. Реализуется программа здоровьесбережения обучающихся. В МБОУ «Лицей №23» имеется социально – психологическая служба, работает педагог – психолог и социальный педагог. В МБОУ «Лицей №23» сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся.</p>	<p>Недостаточно эффективная работа психолога – педагогической службы МБОУ «Лицей №23» по оказанию адресной помощи обучающимся. Недостаточно развита деятельность школьного спортивного клуба. Недостаточно высокая доля обучающихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. Недостаточно высокая доля участия обучающихся в спортивных мероприятиях. Имеются обучающиеся, испытывающие логопедические затруднения, при этом в штате отсутствует педагог – дефектолог. Недостаточно эффективная система работы с обучающимися педагога – логопеда.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, успешно справляющихся с трудностями в обучении, с высокой степенью тревожности при подготовке к участию в процедурах промежуточной и итоговой аттестации, региональном и заключительном этапе ВсОШ. Построение эффективной системы работы с обучающимися, испытывающими логопедические затруднения.</p>	<p>Наличие обучающихся с высокой степенью тревожности при подготовке к участию в процедурах промежуточной и итоговой аттестации, региональном и заключительном этапе ВсОШ. Наличие обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в том числе и по причине сниженной учебной мотивации. Наличие обучающихся с подготовительной группой здоровья. Появление большего количества обучающихся, испытывающих логопедические затруднения.</p>
------------------------------------	--	---	---	---

PEST - анализ

В результате проведенного PEST–анализа были выявлены положительные факторы и факторы риска внешней среды, влияющие на развитие системы образования школы.

Факторы	Положительные факторы	Фактор риска
Политические	1.Цели развития МБОУ «Лицей №23» соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Челябинской области. 2.Совершенствование системы школьного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет МБОУ «Лицей №23» выполнять государственный и муниципальный заказ. 3. Современные концептуально – методологические подходы к организации технологической подготовки школьников в условиях реализации национального проекта «Образование» ставят перед МБОУ «Лицей №23» задачу по необходимости развития технологического направления подготовки обучающихся.	Предоставление спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся на основе развития профильного обучения ограничено материальными и кадровыми возможностями МБОУ «Лицей №23», запросами со стороны муниципалитета и региона.
Экономические	1.Финансирование МБОУ «Лицей №23» осуществляется из регионального и муниципального бюджетов, что определяет необходимость развития эффективной деятельности лицея в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат. 2. МБОУ «Лицей №23» осуществляет деятельность по привлечению дополнительных источников финансирования: региональная инновационная площадка, инициативное бюджетирование, социальные проекты, инвестиции со стороны общественности, предприятий, учредителя.	1. Регулирование экономической деятельности МБОУ «Лицей №23» ограничивает ее возможности при недостаточном финансировании со стороны регионального и муниципального бюджетов. 2. Недостаточное понимание и принятие родителями индивидуального обучения, предполагающего дополнительное финансирование и материальную поддержку.
Социальные	1.Место расположения позволяет выступать в качестве площадки для организации муниципальных мероприятий 2.Школа имеет выстроенные связи с научными, образовательными учреждениями Челябинской области.	1.Снижение социальной активности по поддержке образовательных проектов, реализуемых МБОУ «Лицей №23».
Технологические	1.Внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к	1. Сдерживающим фактором развития МБОУ «Лицей №23»

	<p>принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров. 2. Особый акцент делается на здоровьесберегающие технологии, что требует изменения методик преподавания.</p>	<p>может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов. 2. Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу итоговой аттестации может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик.</p>
--	--	--

5. Концепция Программы развития МБОУ «Лицей №23»

Программа развития МБОУ «Лицей №23» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния МБОУ «Лицей №23», территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT- и PEST - анализ. Основные ориентиры развития МБОУ «Лицей №23» на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося, а также переход на качественно более высокий уровень подготовки обучающихся, усиление воспитательной работы с обучающимися посредством более активного вовлечения их во внеурочную деятельность, развитие технологического и естественнонаучного направления подготовки обучающихся, новые подходы к обучению педагогических работников.

Ключевым ориентиром и приоритетом развития организации является совершенствование методической работы в МБОУ «Лицей №23», направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников для создания единого образовательного пространства лицея и равных условий для каждого обучающегося (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и развития технологического и естественнонаучного направления подготовки обучающихся.

Цель программы развития – повышение профессионального мастерства педагогических работников, способствующего трансформированию образовательного пространства лицея, развитию технологического и естественнонаучного направления подготовки обучающихся и предоставлению равных условий для каждого обучающегося (в том числе для обучающихся с ОВЗ).

Миссия ОО (желаемая модель ОО) – в лицее работают педагогические работники, имеющие высокий уровень профессионального мастерства, обеспечивающий высокое качество образования, удовлетворяющее потребности общества и региона в целом, способные организовать развитие технологического и естественнонаучного направления подготовки обучающихся, активно вовлекающие обучающихся во внеурочную деятельность, а также уверенно использующие в своей деятельности цифровые инструменты, сервисы и

информационные системы.

Задачи Программы развития МБОУ «Лицей №23»

1. Обеспечить условия развития системы управления качеством образования на основе единых подходов к комплексному оцениванию образовательных достижений обучающихся
2. Создать условия для обеспечения равного доступа обучающихся к получению качественного образования, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся посредством вовлечения их во внеурочную деятельность
4. Сформировать систему подготовки обучающихся по технологическому и естественнонаучному направлению
5. Усилить гражданско – патриотическое воспитание обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
6. Обновить систему профориентационной работы с обучающимися
7. Создать условия для выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в сопровождении реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального совершенствования педагогов
8. Обеспечить формирование комфортной образовательной среды как фактора школьного микроклимата.

Приоритетные направления программы развития и показатели по каждому направлению

1. Трансформирование образовательного пространства: качество, объективность, условия
2. Формирование школьных команд
3. Мы – часть России
4. Школа – территория здоровья

6. Показатели Программы развития МБОУ «Лицей №23»

1. Показатели проекта «Трансформирование образовательного пространства: качество, объективность, условия»

№	Наименование показателя	Показатель	Срок проведения мониторинга	Мониторинг показателей
1.1.	Доля обучающихся, участвующих в реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности	Не менее 60% от общего количества обучающихся	1 раз в год	Аналитическая справка по работе предметной лаборатории, отчет о результатах проектной деятельности
1.2.	Реализация учебных планов одного или нескольких	Не менее 2 профилей, не менее 5	1 раз в год	ИС «Сетевой город»

	профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	индивидуальных учебных плана		
1.3.	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Не менее 5% обучающихся	1 раз в год	Отчет о результатах работы одаренными детьми
1.4.	Доля победителей и призеров олимпиад, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ	Не менее 20% от общего количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде	1 раз в год	Отчет о результатах работы одаренными детьми
1.5.	Количество конференций (научных слушаний и т.п.), в которых принимают участие обучающиеся МБОУ «Лицей №23»	Не менее 3 конференций (научных слушаний и т.п.)	1 раз в год	Отчет о результатах работы одаренными детьми

2. Показатели проекта «Формирование школьных команд»

№	Наименование показателя	Показатель	Срок проведения мониторинга	Мониторинг показателей
2.1.	Доля учителей, которые по результатам диагностики реализовали индивидуальные образовательные маршруты от общего количества учителей, прошедших диагностику.	Не менее 100%	1 раз в год	Модуль «Организация дополнительного профессионального образования», отчет о методической работе
2.2.	Доля учителей, которые прошли формальную часть индивидуальных образовательных маршрутов по программам, входящим в Федеральный реестр, от общего количества учителей, прошедших повышение квалификации	Не менее 100%	1 раз в год	Модуль «Организация дополнительного профессионального образования», отчет о методической работе
2.3.	Доля педагогов, реализующих неформальное обучение в рамках конкурсов профессионального	Не менее 30%	1 раз в год	Отчет о методической работе

	мастерства, от общего количества педагогов, прошедших оценку компетенций за последние 3 года			
2.4.	Доля победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном / региональном / федеральном уровне от общего количества участников конкурсов	Не менее 50%	1 раз в год	ИС «Аттестация», ИС «Сетевой город. Образование» (портфолио педагога)
2.5.	Доля педагогов, транслирующих методики цифрового обучения	Не менее 15% в первый год Не менее 25% во второй год Не менее 35% в третий год	1 раз в год	Отчет о методической работе
2.6.	Доля педагогов, вошедших в реестр регионального экспертного сообщества, регионального методического актива	Не менее 30% от общего количества педагогических работников	1 раз в год	Реестр регионального экспертного сообщества, приказ об утверждении состава регионального методического актива

3. Показатели проекта «Мы – часть России»

№	Наименование показателя	Показатель	Срок проведения мониторинга	Мониторинг показателей
3.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах гражданско – патриотической направленности различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	Не менее 50% от общего количества обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах различной направленности различного уровня	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года
3.2.	Доля победителей и призеров в конкурсах и проектах гражданско – патриотической	Не менее 4% от общего количества обучающихся,	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года

	направленности различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский).	принимающих участие в конкурсах и проектах гражданско – патриотической направленности различного уровня		
3.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Не менее 60% от общего количества обучающихся	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года
3.4.	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении и деятельности детских общественных организаций.	Не менее 45% от общего количества обучающихся	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года
3.5.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов школьного ученического самоуправления	Не менее 3% от общего количества обучающихся	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года
3.6.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не менее 1 программы	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года
3.7.	Доля обучающихся, принимающих участие в выездных и летних тематических сменах	Не менее 10% от общего количества обучающихся	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года
3.8.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе школьного спортивного клуба	Не менее 3 % от общего количества обучающихся	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года
3.9.	Доля мероприятий профориентационной направленности, реализованных в рамках календарного плана профориентационной деятельности в школе	Не менее 100% от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом профориентационной деятельности	1 раз в год	Анализ профориентационной работы
3.10	Заключение соглашений (договоров о сотрудничестве) с региональными (муниципальными)	Не менее 2 соглашений (договоров о сотрудничестве)	1 раз в год	Анализ профориентационной работы

	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			
3.11	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями на платформе Всероссийского проекта «Билет в будущее», получающих профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих естественнонаучного направления.	Не менее 5%	1 раз в год	Анализ реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия
3.12	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в рамках профориентационного самоопределения.	Не менее 25% от общего количества обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам МБОУ «Лицей №23»	1 раз в год	ИС «Мониторинг профориентации»
3.13	Доля обучающихся 9 и 11 классов, ориентированных на выбор специальностей, связанных с экономикой региона	Не менее 30% от общего количества абитуриентов	1 раз в год	Отчет о поступлении выпускников в учреждения СПО и ВПО

4. Показатели проекта «Школа – территория здоровья»

№	Наименование показателя	Показатель	Срок проведения мониторинга	Мониторинг показателей
5.1.	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	Не менее 90% от общего количества обучающихся старше 14 лет	1 раз в год	Справка
5.2.	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	Не менее 75% от общего количества лиц, участвующих в	1 раз в квартал	Справка

		опросе		
5.3.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях	Не менее 40%	1 раз в год	Справка
5.4.	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами спортивных мероприятий	Не менее 20% от общего количества участников	1 раз в год	Справка
5.5.	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН	Не более 2	1 раз в год	Приказ
5.6.	Доля мероприятий антибуллинговой направленности, проведенных в рамках профилактической работы	Не менее 5 мероприятий	1 раз в год	План
5.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО	Не менее 7% от общего количества обучающихся	1 раз в год	Справка
5.8.	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (туристические походы, походы выходного дня)	Не менее 25% от общего количества обучающихся	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года
5.9.	Количество направлений школьного спортивного клуба	Не менее 5 направлений	1 раз в год	Анализ воспитательной работы по итогам года

7. Механизмы реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23»

1) Ресурсное обеспечение реализации программы развития

- Материально – техническая база МБОУ «Лицей №23»
- Финансовый (бюджетные и внебюджетные средства)
- Информационное обеспечение развития лицея
 1. Официальный сайт МБОУ «Лицей №23»
 2. Официальная страница ВКонтакте
 3. Официальная страница Одноклассники
 4. Раздел сайта ГБУ ДПО ЧИРО «ВИМП»
 5. Академия Минпросвещения России

Ресурс для сбора и обработки информации:

1. АИС «Аттестация»
2. ДПО «Образование в Челябинской области»
3. ГИС «Сетевой город. Образование»

4. ФГИС «Моя школа»

Основным механизмом реализации целей и задач Программы развития МБОУ «Лицей №23» является проектное управление. Основой реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23» являются 4 целевые подпрограммы (проекты), каждая из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение приоритетных задач развития МБОУ «Лицей №23».

По каждому из проектов будут созданы проектно-творческие группы, ответственные за его реализацию. Функцию общей координации реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23» выполняет педагогический совет МБОУ «Лицей №23». Мероприятия по реализации целевых подпрограмм (проектов) являются основой годового плана работы МБОУ «Лицей №23». Информация о ходе реализации программы Программы развития МБОУ «Лицей №23» в целом и отдельных подпрограмм ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года.

Функциями управления реализацией Программы развития МБОУ «Лицей №23» являются:

- совершенствование нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития МБОУ «Лицей №23»;
- обеспечение реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23»:
 - организационное обеспечение реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23»;
 - научно-методическое обеспечение реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23»;
 - информационное обеспечение реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23»;
 - финансово - экономическое и материально - техническое обеспечение реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23».
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий в рамках реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23», их интерпретации в контексте общего анализа результатов деятельности МБОУ «Лицей №23»;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий в рамках реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23».

Общее руководство обеспечением реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23» и принятием решений по результатам осуществляет директор. Директор МБОУ «Лицей №23» несет ответственность за:

- общую организацию реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23»;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивация стимулирование участников;
- достижение конечных результатов реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23», целевое использование и эффективное расходование средств;
- правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23»;
- публичность и открытость представления и реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23»;

- предоставление информации, анализа результатов, управленческих решений о ходе реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23» на официальном сайте МБОУ «Лицей №23».

Руководители Проектов Программы развития МБОУ «Лицей №23», закрепленные приказом по образовательной организации, несут ответственность за:

- общую организацию реализации Проекта;
- выполнение годового плана работы по реализации Проекта;
- координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий между участниками проектной группы;
- конечные результаты реализации Проекта (подпрограммы);
- предоставление анализа промежуточных и итоговых результатов реализации Проекта (подпрограммы).

Предложения по внесению изменений в Программы развития МБОУ «Лицей №23» коллегиальными органами управления рассматриваются на заседаниях педагогического совета, принимается решение о внесении изменений в Дорожную карту реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23». Вносимые изменения закрепляются приказом директора МБОУ «Лицей №23».

Полный управленческий цикл (1 год) включает в себя:

- цели;
- показатели;
- методы сбора и обработки информации;
- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- меры и мероприятия;
- управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

Управленческий цикл представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в локальных актах МБОУ «Лицей №23», направленную на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов.

8. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23»

8.1. Значение индикативных показателей программы развития по годам реализации

Ожидаемый результат	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя (индикатор)		
			2024	2025	2026
1. Система оценки качества условий подготовки обучающихся					
Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности	Доля обучающихся, участвующих в реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности	Процент	65	70	75
Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации проекта «Код будущего»	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта «Код будущего» от общего количества обучающихся социально-экономического направления	Процент	3	5	6
Увеличение количества конференций (научных слушаний и т.п.), в которых принимают участие обучающиеся МБОУ «Лицей №23»	Количество конференций (научных слушаний и т.п.), в которых принимают участие обучающиеся МБОУ «Лицей №23»	Количество	3	4	5
2. Система обеспечения профессионального развития школьных команд					
Повышение доли учителей, которые по результатам диагностики реализовали образовательные маршруты от общего количества учителей, прошедших диагностику	Доля учителей, которые по результатам диагностики реализовали индивидуальные образовательные маршруты от общего количества учителей, прошедших диагностику.	Процент	30	60	100
Повышение доли учителей, которые прошли формальную часть индивидуальных образовательных маршрутов по программам, входящим в Федеральный реестр, от общего количества учителей, прошедших повышение квалификации	Доля учителей, которые прошли формальную часть индивидуальных образовательных маршрутов по программам, входящим в Федеральный реестр, от общего количества	Процент	30	60	100

	учителей, прошедших повышение квалификации				
Повышение доли педагогов, реализующих неформальное обучение в рамках конкурсов профессионального мастерства, от общего количества педагогов, прошедших оценку компетенций за последние 3 года	Доля педагогов, реализующих неформальное обучение в рамках конкурсов профессионального мастерства, от общего количества педагогов, прошедших оценку компетенций за последние 3 года	Процент	10	15	20
Повышение доли победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном / региональном / федеральном уровне от общего количества участников конкурсов	Доля победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном / региональном / федеральном уровне от общего количества участников конкурсов	Процент	5	7	10
Повышение доли педагогов, транслирующих методики цифрового обучения	Доля педагогов, транслирующих методики цифрового обучения	Процент	15	25	35
Повышение доли педагогов, вошедших в реестр регионального экспертного сообщества, регионального методического актива	Доля педагогов, вошедших в реестр регионального экспертного сообщества, регионального методического актива	Процент	20	25	30
3. Система организации воспитания и профессиональной социализации обучающихся					
Увеличение результативности участия обучающихся в конкурсах и проектах гражданско – патриотической направленности различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество призеров, победителей конкурсов и проектов гражданско – патриотической направленности различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество	5	7	9
Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Доля обучающихся в лицее, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	Процент	10	12	14

(профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»				
Рост числа обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе лица (в том числе органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе лица (в том числе органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Процент	5	7	9
4. Система обеспечения здоровьесбережения обучающихся					
Повышение доли обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	Процент	90	91	92
Повышение доли обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	Процент	75	80	85
Повышение доли обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях	Процент	40	45	50
Повышение доли обучающихся, являющихся победителями и призерами спортивных мероприятий от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами спортивных мероприятий от общего количества обучающихся	Процент	10	12	15
Снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН	Количество	2	1	1
Увеличение количества мероприятий антибуллинг-овой направленности, проведенных в рамках профилактической работы	Количество мероприятий антибуллинг-овой направленности, проведенных в рамках профилактической	Количество	5	6	7

	работы				
Повышение доли обучающихся, выполняющих нормативы ГТО	Доля обучающихся, выполняющих нормативы ГТО	Процент	20	22	24
Повышение доли обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (туристические походы, походы выходного дня)	Процент	25	30	35

8.2. Оценочный лист реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23» (заполняется ежегодно)

1. Год реализации программы – _____ г.

Ожидаемый результат	Показатели	Значение показателя (индикатор)		Подтверждение ожидаемого результата: Да - 1 балл Нет - 0 баллов	Комментарий (причина не выполнения, мера по устранению проблемы)
		План	Факт		
1. Система оценки качества условий подготовки обучающихся					
Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности	Доля обучающихся, участвующих в реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности				
Увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации проекта «Код будущего»	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта «Код будущего» от общего количества обучающихся социально-экономического направления				
Увеличение количества конференций (научных слушаний и т.п.), в которых принимают участие обучающиеся МБОУ «Лицей №23»	Количество конференций (научных слушаний и т.п.), в которых принимают участие обучающиеся МБОУ «Лицей №23»				

1. Система обеспечения профессионального развития школьных команд					
Повышение доли учителей, которые по результатам диагностики реализовали образовательные маршруты от общего количества учителей, прошедших диагностику	Доля учителей, которые по результатам диагностики реализовали индивидуальные образовательные маршруты от общего количества учителей, прошедших диагностику.				
Повышение доли учителей, которые прошли формальную часть индивидуальных образовательных маршрутов по программам, входящим в Федеральный реестр, от общего количества учителей, прошедших повышение квалификации	Доля учителей, которые прошли формальную часть индивидуальных образовательных маршрутов по программам, входящим в Федеральный реестр, от общего количества учителей, прошедших повышение квалификации				
Повышение доли педагогов, реализующих неформальное обучение в рамках конкурсов профессионального мастерства, от общего количества педагогов, прошедших оценку компетенций за последние 3 года	Доля педагогов, реализующих неформальное обучение в рамках конкурсов профессионального мастерства, от общего количества педагогов, прошедших оценку компетенций за последние 3 года				
Повышение доли победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном / региональном / федеральном уровне от общего количества участников конкурсов	Доля победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном / региональном / федеральном уровне от общего количества участников конкурсов				
Повышение доли педагогов, транслирующих методики цифрового обучения	Доля педагогов, транслирующих методики цифрового обучения				
Повышение доли педагогов, вошедших в реестр регионального	Доля педагогов, вошедших в реестр регионального				

экспертного сообщества, регионального методического актива	экспертного сообщества, регионального методического актива				
2. Система организации воспитания и профессиональной социализации обучающихся					
Увеличение результативности участия обучающихся в конкурсах и проектах гражданско – патриотической направленности различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество призеров, победителей конкурсов и проектов гражданско – патриотической направленности различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)				
Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Доля обучающихся в лицее, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»				
Рост числа обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе лицея (в том числе органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе лицея (в том числе органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов				
3. Система обеспечения здоровьесбережения обучающихся					
Повышение доли обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании				
Повышение доли обучающихся, педагогов	Доля обучающихся, педагогов и родителей				

и родителей, удовлетворенных школьным климатом	удовлетворенных школьным климатом				
Повышение доли обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях				
Повышение доли обучающихся, являющихся победителями и призерами спортивных мероприятий от общего количества обучающихся	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами спортивных мероприятий от общего количества обучающихся				
Снижение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете ОПДН				
Увеличение количества мероприятий антибуллинговой направленности, проведенных в рамках профилактической работы	Количество мероприятий антибуллинговой направленности, проведенных в рамках профилактической работы				
Повышение доли обучающихся, выполняющих нормативы ГТО	Доля обучающихся, выполняющих нормативы ГТО				
Повышение доли обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях (туристические походы, походы выходного дня)				

2. Причины неисполнения показателя / недостижения ожидаемого результата:

3. Предложения по корректировке Программы развития МБОУ «Лицей №23» на ____ г. (выносятся на обсуждение и утверждение Педагогического совета):

4.

8.3. Оценочный лист вклада исполнителей в реализацию Программы развития МБОУ «Лицей №23»

Год реализации программы – _____ г.

Фамилия ИО исполнителя – _____

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения		Отметка об участии ответственного исполнителя / соисполнителя	
		План	Факт	План	Факт (1 – выполнено; 0 – не выполнено; участие не предусмотрено)

Количество мероприятий, в котором предусмотрено участие исполнителя	Количество мероприятий, в котором принято участие исполнителем	Доля исполненных обязательств	Доля исполненных обязательств в запланированные сроки

Причины неисполнения обязательств (при наличии):

Предложения по корректировке личного участия в реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23» на _____ г.:

**9. Дорожная карта реализации
Программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2024 – 2026 годы**

Мероприятия в рамках реализации проекта	Крайний срок реализации	Ожидаемые результаты реализации мероприятия	Исполнитель	Продукт
Управление реализацией Программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2024 – 2026 годы				
Назначение руководителей по реализации проектов Программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2024 – 2026 годы	Январь 2024 г.	Определены ответственные руководители за сопровождение, реализацию и результаты реализации мероприятий, направленных на достижение показателей проектов	Директор	Приказ
Формирование рабочих групп	Январь 2024 г.	Определен состав рабочих групп, ответственных за сопровождение, реализацию и результаты реализации мероприятий, направленных на достижение показателей проектов	Директор	Приказ
Координация деятельности рабочих групп	Ежегодно	Актуализация дорожной карты по реализации Программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2024 – 2026 годы	Директор	Приказ, дорожная карта
Проведение мониторинга результатов реализации проектов Программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2024 – 2026 годы	Ежегодно, декабрь	Определена степень достижения реализации мероприятий, направленных на достижение показателей проектов в рамках Программы развития МБОУ «Лицей №23» на 2024 – 2026 годы	Директор, зам. директора по УВР	Оценочный лист реализации программы развития
Проект				
«Трансформирование образовательного пространства: качество, объективность, условия»				
Обновление системы оценивания	Май 2024 г.	Повышение объективности оценивания обучающихся	Заместители директора по УВР, руководители	Положение о системе оценивания в МБОУ «Лицей

			ОПОП	№23»
Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся, имеющих особые потребности в обучении (высокомотивированные дети)	Ежегодно до 01.09	Повышение количества выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». Отсутствие выпускников 11-х классов, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении», которые набрали по предметам ЕГЭ, обязательным к сдаче, менее 70 баллов. Увеличение количества обучающихся 9 – х классов, получивших на ОГЭ максимальное количество баллов по предмету. Увеличение количества обучающихся, получивших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ по предмету.	Заместитель директора по УВР	Индивидуальные учебные планы, приказ, результаты ОГЭ, ЕГЭ
Составление индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преодолению учебной неуспешности	Ежегодно по мере необходимости	Снижение количества обучающихся, имеющих трудности в обучении по итогам года. Отсутствие выпускников 9-х класса, не получивших аттестаты об основном образовании. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании.	Педагогические работники	Положение о составлении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся МБОУ «Лицей №23». Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.
Проведение мастер – классов с педагогами по составлению индивидуальных образовательных	2024 – 2026 гг.	Усовершенствование навыков педагогических работников по составлению индивидуальных	Управленческая команда, педагогические работники	Мастер – класс

маршрутов обучающихся по преодолению учебной неуспешности.		образовательных маршрутов обучающихся по преодолению учебной неуспешности.		
Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Директор, заместитель директора по УВР	Договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ
Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов в рамках внешних и внутренних оценочных процедур	2024 – 2026 гг.	Совершенствование локальных документов по вопросам оценивания обучающихся. Повышение объективности оценивания в рамках текущей и промежуточной аттестации. Формирование новой культуры оценивания образовательных результатов у всех участников образовательных отношений. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Отсутствие МБОУ «Лицей №23» в списке школ с низкими результатами обучения.	Управленческая команда, педагогические работники	Положение о системе оценивания обучающихся, Положение о текущей и промежуточной аттестации, контрольно – измерительные материалы по оценочным процедурам.
Составление единого графика оценочных процедур	Ежегодно до 01.09	Оптимизация количества оценочных процедур. Формирование у педагогических работников позитивного отношения к	Заместители директора по УВР, педагоги	График оценочных процедур. Индивидуальная и групповая работа педагога – психолога с педагогическим

		обеспечению объективности проведения внутренних и внешних оценочных процедур.		и работниками.
Обеспечение объективности при проведении олимпиад школьников	2024 – 2025 гг.	Совершенствование процедуры проведения олимпиад. Повышение контроля за организацией и проведением олимпиад в МБОУ «Лицей №23». Объективный анализ и интерпретация результатов участия обучающихся МБОУ «Лицей №23». Увеличение охвата аудиторий, оснащенных видеонаблюдением.	Управленческая команда	Пакет локальных нормативных актов по обеспечению объективности при проведении олимпиад школьников. Отчет о результатах работы с одаренными детьми
Организация и проведение лицейской олимпиады для обучающихся 3 - 4 классов на муниципальном уровне	2024 – 2025 гг.	Ранее выявление одаренности обучающихся, развитие одаренности обучающихся, организация психолого – педагогического сопровождения высокомотивированных обучающихся младших классов.	Управленческая команда, педагогические работники, педагог - психолог	Положение о психолого – педагогическом сопровождении высокомотивированных обучающихся
Совершенствование образовательных технологий, обеспечивающих объективное оценивание (в том числе образовательных технологий дистанционного оценивания)	2024-2025 гг.	Совершенствование навыков педагогических работников в рамках применения образовательной технологии формирующего критериального оценивания. Совершенствование процедуры формирующего критериального оценивания.	Управленческая команда, педагогические работники	Положение о системе оценивания обучающихся, положение о применении ФГИС «Моя школа» для обеспечения образовательного процесса в МБОУ «Лицей №23»
Проведение обучающих семинаров с педагогами по	2024 – 2026 гг.	Формирование навыков педагогических работников по	Управленческая команда, педагогические работники	Приказ, обучающие материалы

преодолению рисков получения необъективных результатов при проведении оценочных процедур		объективности оценивания.		
Организация работы по реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2024 – 2026 гг.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности. Увеличение количества конференций (научных слушаний и т.п.), в которых принимают участие обучающиеся МБОУ «Лицей №23». Увеличение доли обучающихся, обеспеченных 10 часами еженедельных занятий внеурочной деятельности.	Управленческая команда, педагогические работники	Положение о проектной деятельности в МБОУ «Лицей №23», отчет о результатах проектной деятельности, аналитическая справка по работе предметной лаборатории. Программы Выездной многопредметной школы «Орион»
Осуществление работы по повышению престижа обучения в МБОУ «Лицей №23»	Ежегодно до 31 мая	Формирование положительного имиджа образовательной организации. Сохранность и увеличение контингента по итогам учебного года.	Управленческая команда	Ежегодные видеотчеты об успехах в работе МБОУ «Лицей №23» на родительских собраниях, официальном сайте, странице ВКонтакте, Одноклассниках, муниципальных сайтах.
Разработка единых подходов к домашним заданиям	Май 2024 г.	Обеспечение объективности оценивания домашних заданий, снижение учебной нагрузки на обучающихся, повышение эффективности вклада домашнего задания в	Управленческая команда, педагогические работники	Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №23», КИМы домашних заданий

		образовательный процесс		
Проектирование трансформируемых образовательных пространств	Сентябрь 2025 г.			
Проект «Формирование школьных команд»				
Анализ результативности реализации ИОМ по итогам календарного года	Ежегодно	Формирование направлений методического сопровождения педагогов	Заместитель директора	Аналитическая справка
Анализ результативности участия в конкурсах профессионального мастерства	2024 г.	Изучение сильных и слабых позиций педагогов в конкурсах профессионального мастерства, определение потенциала	Заместитель директора	Аналитическая справка
Изучение сроков аттестации педагогов	Ежегодно январь	Формирование списка педагогов, подлежащих процедуре аттестации	Специалист по кадрам	Список
Формирование цифрового профиля ГИС «Аттестация педагогических работников» и ГИС «Моя школа»	2025	Унификация доступа к цифровым сервисам, возможность использования проактивного сервиса «Цифровой помощник учителя» при подготовке к аттестации и повышении квалификации	Заместители директора	Цифровой профиль
Прохождение процедуры аттестации	Ежегодно по графику	Присвоение квалификационной категории	Заместитель директора, специалист по кадрам	Приказ МОиН Челябинской области
Информирование педагогических работников о возможности трансляции своего опыта в разных направлениях	Ежегодно январь – февраль	Ознакомление с возможностями трансляции педагогического опыта	Заместитель директора	Выступление на заседаниях ОПОП
Участие в оценке компетенций	Ежегодно по графику	Исследование уровня сформированности компетенций, необходимых для осуществления	Заместитель директора	Формирование индивидуального образовательного маршрута

		педагогической деятельности, выявление профессиональных затруднений и сильных сторон учителя		
Прохождение формального обучения	Ежегодно по графику	Повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	Педагогический персонал	Сертификаты, удостоверения о прохождении обучения
Информирование педагогов о перечне программа повышения квалификации Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	Ежегодно	Ознакомление с федеральным реестром программ повышения квалификации для повышения эффективности прохождения курсов повышения квалификации	Заместитель директора, специалист по кадрам	Перечень программ повышения квалификации
Оценка потребностей педагогов в курсах повышения квалификации	Ежегодно январь	Оценка заявок педагогических работников на прохождение дополнительных программ повышения квалификации	Заместитель директора, специалист по кадрам	Служебная записка
Формирование команд для оказания методической поддержки при подготовке к конкурсам профессионального мастерства	Ежегодно по мере необходимости	Гибкое реагирование на степень профессиональной готовности участника конкурса, всесторонний охват педагогических затруднений	Заместители директора	Приказ о создании творческой группы
Внутрифирменное обучение по теме «Индивидуальный образовательный маршрут. Практика реализации»	2024 г.	Анализ уровня профессионально-педагогических и личностных компетенций педагогов школы, их интересов и	Заместитель директора	Внутрифирменное обучение

		профессиональных потребностей, выявление наиболее эффективных форм методической работы по повышению профессиональных компетенций педагогов		
Внутрифирменное обучение «Формирование цифрового профиля»	2025 г.	Анализ динамики цифрового профиля позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию	Заместители директора	Внутрифирменное обучение
Внутрифирменное обучение «Цифровая культура педагогического работника»	2026 г.	Изучение требования к педагогу в рамках цифровой культуры	Заместители директора	Внутрифирменное обучение
Проект «Мы – часть России»				
Организация работы школьного музея	Январь 2024 г.	Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей обучающихся	Советник по воспитанию	Публикации на сайте лицея и на официальной странице ВК, выступление на итоговом педагогическом совете
Проориентационные проекты различного уровня («Билет в будущее», «Большая перемена», профпробы, экскурсии на предприятия и др.)	Ежегодно по отдельному плану	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Зам. директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог	Справка по итогам участия в проориентационных проектах, публикации на сайте лицей и на официальной странице ВК
Конкурсы и акции гражданско-патриотической направленности различного уровня, в том числе и семейного формата участия	Ежегодно по отдельному плану	Формирование у обучающихся патриотических чувств, представлений о малой Родине и Отечестве, уважения к истории России, социокультурных ценностях российского народа	Зам. директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог	Публикации на сайте лицея и на официальной странице ВК

Акции, ДЕД, конкурсы и проекты в рамках участия в РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»	Ежегодно по отдельному у плану	Создание условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности	Советник по воспитательной работе, классные руководители	публикации на сайте лица и на официальной странице ВК, аналитический отчет
Реализация программы воспитания по модулям: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование, экскурсии, самоуправление, детские общественные объединения, школьные медиа, профориентация, работа с родителями, ключевые школьные дела, комплексная безопасность и здоровьесбережение, предметно-эстетическая среда, волонтерство.	2024-2026 г.	Формирование эффективной систему патриотического воспитания, обеспечивающую у каждого обучающегося готовность приносить пользу обществу и государству	Зам. директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители	Аналитический отчет по итогам года, публикации на сайте лица и на официальной странице ВК
Проект «Школа – территория здоровья»				
Социально-психологическое тестирование	Ежегодно сентябрь-октябрь	Выявление обучающихся «группы риска»	Педагог – психолог	Приказ, справка
Лекционные занятия специалистов клинической больницы №71 и сотрудников УМВД	2024-2026 г.г	Снижение количества обучающихся «группы риска»	Заместитель директора по ВР	Отчет воспитательно-профилактической работы по итогам года
Проведение комплексной диагностики психологической безопасности образовательной	2024 г.	Выявление степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений школьным климатом	Педагог – психолог	Справка

среды (обучающиеся, родители, педагоги)				
Разработка и реализация плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга обучающихся и улучшению школьного микроклимата «Школа, в которой комфортно всем»	2026 г.	Повышение уровня удовлетворенности школьным климатом всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	План, справка
Проведение массового общешкольного Дня здоровья и походов выходного дня	Ежегодно сентябрь	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Учителя физкультуры, классные руководители	Отчёт
Разработка комплекса мероприятий, способствующих активизации обучающихся к сдаче норм ГТО	2024 г.	Повышение доли обучающихся, выполняющих нормативы ГТО	Учителя физкультуры	План